|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педагогическом совете  (протокол № 1 от 31.08.2023 г) | «Утверждаю»  Директор МБОУ Катынская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Воробьева  Приложение к приказу № 202-о  от 31.08.2023 г. |

«Согласовано»

с Советом родителей

(протокол № 1 от 29.08.2023 г.).

**Учебный план**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, вариант 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**МБОУ Катынской средней школы**

**на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год (извлечение из АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, раздел 4.2.) Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвер реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, вариант 1. Государственного бюджетного общеобразовате жденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями). 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. 3 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образовании и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». 10. Письмо Министерства просвещения России от 10.12.2020 N 07-7571 «О направлении материалов». 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20). 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от: 2 декабря 2020, 24 марта 2021). 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями). Режим функционирования образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Катынской СШ Смоленского района, Смоленской области на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает: - 10 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1 - для I дополнительного – IX(XII) классов. Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – IX(XII) классах - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II (с начала 2 полугодия) – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает: – для обучающихся I 1 (I)-х классов – 4 урока, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков, один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков. Обучение в I 1 (I)-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: – обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, развивающие игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие движения обучающихся и снятие статического напряжения

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность урока во II – XII классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - 20 минут каждая. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью – 10 минут. Расписание звонков. Для 1 1 (1) -х классов (сентябрь-декабрь) урок время продолжительность перемены 1 урок 08.30 – 09.05 25 мин 2 урок 09.30 – 10.05 25 мин\* 3 урок 10.30 – 11.05 25 мин\*\* 4 урок 11.30 – 12.05 25 мин 5 урок 12.30 – 13.05 - Для 1 1 (1) -х классов (январь-май), 2-х - 12 классов урок время продолжительность перемены 1 урок 08.30 – 09.10. 20 мин 2 урок 09.30 – 10.10. 20 мин\* 3 урок 10.30 – 11.10. 20 мин\*\* 4 урок 11.30 – 12.10. 20 мин 5 урок 12.30 – 13.10. 20 мин 6 урок 13.30. - 14.10. 20 мин. 7 урок 14.30. - 15.10. - \* - второй завтрак, \*\*- динамическая перемена. Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут. Для 11 (1) классов, обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, для 2 – 6 классов – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II- XII классах). Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении 6 федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями)). В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами. Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа может использовать слудующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др. Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционноразвивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации. Особенности учебного плана. Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающейя, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащаяся достигает уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционноразвивающая область. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во второй части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений, предусматривает: - в 5 классе: история православной культуры земли смоленской – 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

В 6-м классе: история православной культуры земли смоленской – 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

В 7-м классе: основы религиозных культур и светской жизни -1 час, биология родного края – 1 час.

В 8-м классе: этика – 1 час, биология родного края- 1 час.

В 9-м классе: биология родного края – 1 час, этика – 1 час.

В 10-м классе: этика – 1час, история культуры родного края – 1 час.

В 11-м классе: этика и психология семейной жизни – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, этика и психология семейной жизни- 1 час.

Коррекционно-психологическая деятельность проводится с учетом педагогических компетенций социального педагога и педагога-психолога в период пребывания обучающихся в школе.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость дополнительный первый - I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | |  | **Кол-во часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **всего** |
| **Язык и речевая практика** | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 24 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 20 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| **Математика** | | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Человек и общество** | | Мир истории | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Этика | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществоведение | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Естествознание** | | Природоведения | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| **Технологии** | | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 15 | 15 | 65 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **ИТОГО** | |  | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** | **31** | **209** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Основы религиозных культур и светской жизни** | | | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 |
| История православной культуры земли смоленской | | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| **Этика** | | | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| **Этика и психология семейной жизни** | | | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 4 |
| **История культуры родного края** | | | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Биология родного края** | | | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| **ИТОГО** | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** | **225** |

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающейся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Поэтому в план учебной деятельности включены коррекционно-развивающие занятия. В условиях реализацией школой данного учебного плана отсутствует логопед и поэтому занятия не включены. Так, в учебном плане на 2022/2023 учебный год в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающейся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности. Начиная со 2 полугодия II класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация учащихся (I 1 ) и первого класса также осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка «усвоил (а)» выставляется по итогам года по предметам, которые освоены удовлетворительно. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле). Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный 13 дневник во II - III классах, с IV класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.