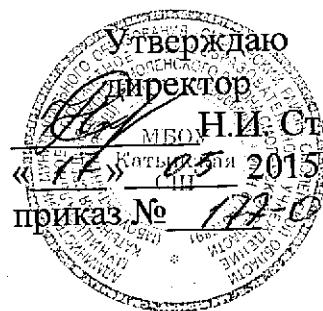


Рассмотрено
Педагогический совет
«12» 05 2015 г
протокол № 6

Утверждаю
директор
Н.И. Старовойтова
«17» 05 2015 г.
приказ № 17-0



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ КАТЫНСКАЯ СШ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).
- 1.2. Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов образовательных отношений, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.
- 1.5. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.
- 1.6. Задачи инновационной деятельности в школе:
 - создать условия для продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы школы;
 - способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательно-воспитательного процесса;
 - развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческой личности;
 - создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного самообразования, повышения педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
 - разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры;
 - создать здоровьесберегающую образовательную среду;
 - создать благоприятные условия для индивидуального развития личности - участника образовательного процесса (педагога, ученика).

1.7. Качественными критериями инновационных процессов и их оценки являются:

- актуальность (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества);
- новизна (степень оригинальности инновационных подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известного, представляющих в совокупности новизну);
- образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, воспитание и образование личности);
- общественная значимость (воздействие инновации на развитие системы образования в целом);
- полезность (практическая значимость инновационных процессов);
- реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационных процессов).

2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

2.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных современным обществом.

2.2. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

2.3. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов.

2.4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.

2.5. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения.

2.6. Введение ФГОС в систему образования.

3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности в школе

3.1. Координатором инновационной деятельности в школе назначается председатель методического совета школы.

3.2. Перед началом работы в инновационном режиме инициаторы составляют инновационный проект. В проекте излагают суть инновации и обоснование возможности и актуальности ее внедрения в школе, указываются временные рамки инновационной работы. Инновационный проект обсуждается на заседании МО, творческой группы и утверждается методическим советом школы. В конце учебного года учитель или группа педагогов анализируют результаты своей инновационной работы.

3.3. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-

методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора школы.

3.4. Педагоги собираются на совещание (не реже 1 раза в четверть) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

3.5. Деятельность участников инновационной деятельности подвергается административному итоговому мониторингу результативности.

3.6. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы в соответствии с годовым планом работы.

3.7. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.

3.8. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов, оформляется приказом директора школы на основании заключения экспертной комиссии.

3.9. Результаты инновационной работы рассматриваются и утверждаются методическим советом школы.

4. Права и ответственность участников инновационной деятельности в школе

4.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным законом, Уставом и локальными актами школы, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

4.2. Контроль инновационной деятельности осуществляется школой самостоятельно.

4.3. Участники инновационной деятельности и администрация школы несут ответственность за результаты работы.

5. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности в школе

5.1. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы.

5.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную деятельность, выплачиваются надбавки стимулирующего характера в соответствии с локальными актами школы.