

Согласовано
педагогическим советом
от 16.03.2021 г. № 6

Утверждаю
директор И.Д. Воробьева
приказ от 04.04.2021 г. № 130-о



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катынской средней школы Смоленского района Смоленской области за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Катинская СШ)
Руководитель	Воробьева Ирина Дмитриевна
Адрес организации	214522, Смоленская область, Смоленский район, д. Школьный, д. 1а
Телефон, факс	(4812) 47-43-68
Адрес электронной почты	katyn_schoo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1924 год
Лицензия	От 24.10.2014 № 4766, серия 67 ЛО1 № 0001076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014 № 1703, серия 67 АО2 № 0000265; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Катинская СШ (далее – Школа) расположена в д. Школьный Катинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 175 обучающихся организован подвоз на школьном автобусе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

В школе функционирует дошкольная группа, расположенная по адресу: д. Санаторий Борок, д.2а Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – стратегии развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь методических объединения:

- ✓ гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных дисциплин;
- ✓ математических дисциплин;
- ✓ русского языка и литературы;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение воспитателей;
- ✓ объединение классных руководителей начальных классов;
- ✓ объединение классных руководителей 5-11 классов;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Интегративное качество	Уровень развития		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	28,1	69,7	2,2
Любознательность, активность	27,4	72,6	0
Эмоциональная отзывчивость	18,2	77,4	4,4
Средства общения и способы взаимодействия	2,6	75,2	2,2
Способность управлять своим поведением	8,9	84,6	6,5
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	8,6	84,9	6,5
Первичные представления	30,5	69,5	0
Универсальные предпосылки учебной деятельности	30,9	64,7	4,4
Умения и навыки деятельности	54,4	45,6	0
Итого	23,29	71,6	5,11

Воспитательная работа

Воспитательная система школы в 2020 году строилась на основе программ воспитательной работы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. 1-4 классы», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. 5-9 классы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и

подростков», «Программа развития ученического самоуправления», «Семья и школа», программа по патриотическому воспитанию школьников «Я – гражданин России», программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Россия – Родина моя».

Воспитательная работа в течение года проводилась в соответствии с поставленными в начале учебного года задачами, составленного плана воспитательной работы и общешкольных воспитательных программ.

Воспитательная работа предусматривает следующие виды деятельности:

- познавательную,
- гражданско-патриотическую,
- духовно-нравственную,
- спортивно-оздоровительную,
- общественно-социальную,
- организацию работы по самообслуживанию,
- организацию дополнительного образования,
- работу с родителями.

Познавательный вид деятельности осуществлялся через такие формы работы, как:

- День Знаний (1-11 кл.);
- неделя истории и краеведения (5-11 кл., учителя истории и обществознания);
- «Посвящение в первоклассники» (1 кл., Семенцов Д.А., Кошелева Н.А.);
- классные часы, беседы, викторины, игровые программы, классные собрания на тему – «Здравствуй, школа!» (1 кл., Киндюхина Т.Н., Корнеева Л.С., «Час увлекательной математики», экскурсия в музей «Русский лён» (2-а, Ковалевская Е.В.), «Час весёлой математики» (2-б, Ильюшкина Е.Д.), «Истории и традиции Нового года» (3 кл. Чепелева И.А.), «В мире сказок» «Как вести себя и как работать в библиотеке», «Экология и энергосбережение», «Письмо Снегурочке» (4-а, 4-б, Хомякова Н.Ф., Власова А.А.), «История олимпийских игр», «Покорение космоса» (5-а, Ковалева Е.В.) «Что такое толерантная личность», «В мире профессий» (5-б, Гилитюк Е.А.), «Безопасность в Интернете» (6-а, Гилькина Н.Л.), «Выдающиеся русские математики», «Что такое деньги» (6-б, Марченков И.А.) «Славянские куклы-обереги», экскурсия на лесосеменную станцию (7а, 7б кл., Степанькова С.А.), «Окно в мир космоса» (10 кл., Майоров А.В.) «Энергосбережение: энергетика будущего» (11 кл., Кошелева Н.А.);

- неделя математики (1-11 кл., учителя математики);
- неделя английского языка (2-11 кл., учителя английского языка);
- неделя физики и химии (7-11 кл., учителя физики и химии);
- неделя русского языка (1-11 кл., учителя русского языка и литературы);
- неделя экологии (1-11 кл., учителя биологии);
- книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке (педагог-библиотекарь Скочко Н.И.);
- День правой защиты детей (1-7 кл., Кошелева Н.А., Гилькина Н.Л., Чепелева И.А.);
- Международный день толерантности - классные часы, беседы, часы общения «О толерантности», «Давайте жить дружно», «День толерантности», «Мы все разные, но все равные», «Что такое толерантная личность»(1-11 кл.);
- библиотечные уроки (отв. Скочко Н.И.): «Я – читатель библиотеки» (урок-экскурсия, 1 кл.), «Чудо, имя которому книга» (2 кл.), «Книга – друг и помощник» (3 кл.), «По залам библиотеки» (4 кл.);
- Международный месячник школьных библиотек, в рамках которого был проведен опрос среди учащихся на тему «Какой я бы хотел видеть школьную библиотеку» (Скочко Н.И.);
- акция «Подари книгу библиотеке» (подарено 60 книги);
- День российской науки (1-11 кл.).

Большое значение в воспитательной работе школы придаётся *гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию*. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию. С этой целью проводились разнообразные воспитательные мероприятия:

- митинг, посвящённый Дню освобождения Смоленщины и Дню Победы (8-11 кл.);
- уроки Памяти в школьном музее «В огне, в дыму Смоленщина моя» (1-7 кл., отв. Скочко Н.И.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл.);
- Дни воинской славы и памятные даты России – День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День Конституции РФ;

- выставки рисунков «Древний город мой» (к 1155-летию основания г. Смоленска), «Поздравляем с Днём Учителя», «Букет для мамы», «Россия – родина моя», «Зимняя сказка» (1-11 кл., классные руководители, Степанькова С.А.);
- Урок Мужества «Помним и гордимся» с приглашением ветеранов пограничной службы, посвящённый Героям Отечества – нашим прославленным землякам – Герою Советского Союза Иванову А.В. и Почётному пограничнику, генерал-лейтенанту Згерскому Г.А., в честь которых на здании школы установлены памятные доски (учащиеся 6-11 кл., Кошелева Н.А.)
- уход за памятником воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны («Юные гагаринцы», «Юнармия.»);
- акция «Вахта Памяти»- поздравление ветерана Великой Отечественной войны Басова А.П. («Юные гагаринцы», изготовление праздничных открыток – члены кружка «Юный художник» под руководством Степаньковой С.А.);
- неделя истории и краеведения (5-11 кл., учителя истории обществознания);
- мероприятия, посвящённые празднованию 76-й годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков - классные часы «О героях Отечества», «Мой город родной», «Моя малая родина», «Русь, Россия – родина моя», «Я люблю тебя, Россия!», «Нам нужно помнить этот день», «Страна, в которой мне хочется жить», «Ключевая роль Смоленска в годы тяжёлых испытаний» (1-11 кл.), книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке: «Солдат войны не выбирает», «Строки, опалённые войной» (1-11 кл., Скочко Н.И.);
- выставка - конкурс букетов «Краски осени», в котором активное участие приняли обучающиеся 1, 2-а, 2-б, 3-а, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 7, 9-б классов (отв. Скочко Н.И., классные руководители Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф., Власова А.А., Киндюхина Т.Н., Ковалевская Е.В., Ильюшкина Е.Д., Косулина Л.В., Алхимова Е.А., Степанькова С.А., Гилькина Н.Л.);
- участие в Международной акции «Голубь Мира» в Международный день Мира 21 сентября (отв. Семенцов Д.А.);
- акция по оказанию помощи приюту для бездомных собак, расположенному в п. Авторемзавод (Кошелева Н.А.);
- гражданско-патриотические мероприятия, проводимые совместно с районной детской библиотекой – урок дружбы «Все различны, все равны» (2-а); урок доброты «Детство должно быть добрым» (4-а); актуальный диалог «Толерантность – искусство жить вместе» (6-б), литературно-музыкальная гостиная, посвящённая Дню Героев Отечества (6-а); час правовых знаний «Права свои знай, обязанности не забывай» (2-б);
- памятные мероприятия, посвящённые 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны (литературно-музыкальная гостиная, классные часы, беседы: «Ленинград выстоял и победил», «Город мужества и славы», «900 героических дней», «Летопись блокадного Ленинграда»);

- Урок мужества, посвящённый 30-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества с приглашением ветерана пограничной службы Посметного Н.А. (5-8 кл.);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (6-11 кл.);
- литературно-музыкальная гостиная «Солдаты необъявленной войны», посвящённая дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8-9 классы, совместно с детской библиотекой);
- книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке «Солдат войны не выбирает» (1-11 классы, Скочко Н.И.);
- районный конкурс видеороликов «Стихотворение ко Дню рождения Ю.А.Гагарина» (20 обучающихся 1-10 классов приняли участие);
- мероприятия, посвящённые 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (классные часы в 1-4 классах, тематические линейки в 5-7, 8-11 классах «Крымская весна»; урок истории в 10 классе «Здравствуй, Родина моя!» (Ткачук Л.И.); заочное путешествие по Крыму «Крымская весна» в 3 классе совместно с Катинской районной детской библиотекой);
- участие в гражданско-патриотической акции «Это Наша Победа» (67 человек, учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители).
- тематические мероприятия «Урок Победы-Бессмертный полк» (классный час «Патриотические символы России», «Вечер памяти, посвящённый Дню Победы», Урок Победы «Наши герои», творческая акция «Рисунок Победы, экскурсия в школьный музей «Дневник Победы» (1-11 кл.);
- неделя детской и юношеской книги (1-11 классы, совместно с детской и сельской библиотеками. Скочко Н.И.);
- смотр строя и песни (1-8, 10 классы; Войтова О.В., учителя физкультуры, классные руководители);
- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти».

В школе осуществляется работа по организации деятельности созданного в масштабах всей страны нового молодёжного движения военно-патриотической направленности «Юнармия» (командир отряда Шемякин Д.).

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. Члены Совета обучающихся (отв. Говорухина Екатерина, Чепелева Мария, Шульков Роман) под руководством заместителя директора школы Кошелевой Н.А. и руководителя музыкальной студии «Мелодия» Войтовой О.В. для учителей и ветеранов педагогического труда подготовили концертную программу ко Дню Учителя. Члены творческого объединения «Юный художник» изготовили для ветеранов педагогического труда красочные открытки ко Дню Учителя, Новому году, 23 февраля под руководством Степаньковой С.А.; члены волонтерского отряда Шульков Роман, Шемякин Дмитрий, Дмитриев Леонид оказали помощь ветерану Вов Басову А.П. в сельскохозяйственных работах на приусадебном участке в апреле-мае 2020г.

Большое внимание уделяется изучению *правил безопасного поведения школьников в различных жизненных случаях и ситуациях*:

- классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Правила поведения на улицах и дорогах» (1-11 кл.);
- уроки ОБЖ на тему «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (5-11 кл.);
- беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
- беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье» и включает в себя целый комплекс мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей учащихся, их творческой и социальной активности:

- организация двигательной активности учащихся (этому способствуют уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, занятиях по внеурочной деятельности «Спортивные игры», проведение ежедневной утренней зарядки, физкультминуток на уроках в течение учебного дня, организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований);
- проведение Дней здоровья (День бегуна – сентябрь, День метателя – ноябрь, Лыжня зовёт – январь, День прыгуна – апрель):
- участие в районных и областных соревнованиях;
- участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»(1-11 кл.);
- оздоровление в детских санаториях, центрах, лагерях – МДЦ «Артек» - 3 человека, ВДЦ «Орлёнок» - 1 человека, «Кристалл» - 1, «Прудок» - 6, «Пржевальское» - 3, «Чайка» - 2;
- неделя физкультуры и ОБЖ (1-11 кл.);
- Смотр строя и песни (1-8, 10 кл.);
- Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей (1-8, 10 кл.);
- организация горячего питания школьников.

Работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе организована работа восьми школьных объединений дополнительного образования (140 учащихся). Это «Юные краеведы» (7-8 кл.) - руководитель Залевская О.С.; «Юный художник» (5-9 кл.) - руководитель Степанькова С.А., «Мир цветов родного края» (5-8 кл.) - руководитель Кошелева Н.А., «ЮИД» (5-6 кл.) – руководитель Кочерыгин А.А., музыкальная студия «Мелодия» (2-8 кл.) - руководитель Войтова О.В., спортивная секция «Спортивные игры» (6-10 кл.) - руководитель Павлов А.А., спортивная секция «Волейбол» (8 кл.) – руководитель Кочерыгин А.А.; «Шахматы» (6 кл.) – руководитель Карпинский А.Я.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения (1 класс – 330 часов, 2 класс – 340 часов, 3 класс – 340 часов, 4 класс – 340 часов);

- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения (по 350 часов в год), на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения (по 350 часов в год). В школе составлен и реализуется план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. Для обучающихся 10 класса на основе программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» был составлен план проведения классных часов, который предусматривал рассмотрение вопросов, способствующих формированию у молодых людей основных представлений о семейной жизни, усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей (занятия проводили классный руководитель Майоров А.В., медицинский работник педагог-психолог Ковалева Е.В.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности 1-4 классы	Формы организации внеурочной деятельности 5-10 классы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - «Спортивные игры», - спортивно-массовые мероприятия («Весёлые старты», конкурсы, соревнования, Дни здоровья, утренняя зарядка). 	<ul style="list-style-type: none"> - секции «Спортивные игры», «Волейбол», - спортивно-массовые мероприятия («Весёлые старты», конкурсы, соревнования, Дни здоровья, утренняя зарядка)
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы православной культуры», - «Моё Отечество», - «Моя малая Родина», - классные часы, посвящённые памятным и героическим датам в истории России, - Уроки Памяти, Уроки мужества, - работа школьного музея, - праздники, конкурсы, - презентации, - экскурсии в музеи, храмы, места боевой славы. 	<ul style="list-style-type: none"> - кружок «Юные краеведы», - классные часы, посвящённые памятным и героическим датам в истории России, - Уроки Памяти, Уроки мужества, - цикл классных часов «Нравственные основы семейной жизни», - работа школьного музея, - праздники, конкурсные программы, - презентации, защита проектов, - экскурсии в музеи, храмы, места боевой славы, - уход за памятником воинам-односельчанам и воинским захоронением старшего лейтенанта Козлова И.Ф., погибшего в годы Великой Отечественной войны
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектная деятельность», - «Безопасное колесо», - игровые программы, - субботники по благоустройству школьной территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - День ученического самоуправления, - Работа ДОО - работа органов ученического самоуправления, - субботники по благоустройству школьной территории, - организация работы по самообслуживанию - квесты, игровые программы, - кружок «ЮИД».
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - «Риторика», - «Занимательная математика», - «Волшебный мир книг», - «Экология родного края», - предметные недели, - неделя детской и юношеской книги; - конкурсы, - День науки, - классные часы, беседы, 	<ul style="list-style-type: none"> - кружок «Шахматы», - факультативы, - презентации, конкурсы, - защита проектов, - предметные недели, - неделя детской и юношеской книги; - День науки, - олимпиады, - классные часы, беседы,

	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче.	-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче; Всероссийские уроки финансовой грамотности.
Общекультурное	- «Золотые ладошки», - «Золотые ручки», - «Цветные ладошки», - «Умелые руки», «Креативное рукоделие», - «Творческая мастерская», - «Сказочный мир», - «Весёлые нотки», - классные часы, беседы, - посещение театра, музеев	-кружок «Юный художник», - кружок «Мир цветов родного края», - музыкальная студия «Мелодия», - праздничные и конкурсные программы, - посещение театра, музеев, - классные часы, беседы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), к числу которых относятся:

- ✓ игровая деятельность,
- ✓ познавательная деятельность,
- ✓ проблемно-ценностное общение,
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- ✓ художественное творчество,
- ✓ социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность),
- ✓ трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность,
- ✓ туристско-краеведческая деятельность.

Преимущественными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные гостиные, Уроки памяти, Уроки мужества, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие.

Ежегодно в апреле проводится Неделя детской и юношеской книги совместно с детской и сельской библиотеками (отв. педагог-библиотекарь Скочко Н.И.). Активное участие в Неделе приняли обучающиеся 1, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 8-а классов (классные руководители Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф., Власова А.А., Киндюхина Т.Н., Корнеева Л.С., Майоров А.В.).

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики, кабинет детских общественных организаций. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Организация работы по внеурочной деятельности ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам внеурочной деятельности (для учащихся 1-4 классов), планам воспитательной работы (1-10 классы), программам объединений дополнительного образования (5-11 классы), которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являющихся частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ, планов работы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Работа ученического самоуправления

Общественно-социальная деятельность учащихся представлена органами ученического самоуправления.

Детские общественные организации, действующие в нашей школе:

- Школьная демократическая республика (5-11 классы) – 181 чел. (в прошлом году - 178 чел.)
- Совет обучающихся (5-11 классы) – 15 чел. (в прошлом году – 15)
- Волонтерский отряд «Твой выбор» - 23 чел. (в прошлом году - 23 чел.)
- Совет физкультуры – 12 чел. (в прошлом году - 12 чел.)
- «Юные гагаринцы» - 50 чел. (в прошлом году - 50 чел.)
- «Юнармия»- 30 чел. (в прошлом году - 15 чел.)

В сентябре были проведены выборы школьного актива – в классах и на уровне общешкольного самоуправления. В работе конференции приняли участие учащиеся 5-11 классов. В классах выбраны мэры, вице-мэры и советы классов-городов, на общешкольном уровне избран школьный Совет.

Под руководством и при непосредственном участии школьного Совета были подготовлены и проведены такие общешкольные дела и мероприятия, как

- общешкольная ученическая конференция,

- День ученического самоуправления,
- концертная программа и оформление зала ко Дню Учителя,
- Урок Мужества «Помним и гордимся!»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- День правовых знаний,
- экологическая акция по сбору макулатуры «Переработка – 2020», в результате которой было собрано 1083 кг макулатуры. Наибольшую активность в акции проявили обучающиеся: среди 1-4 классов - 4-б класс (1 место - 272 кг, классный руководитель Ильюшкина Е.Д.), 4-а класс (2 место - 129 кг, классный руководитель Ковалевская Е.В.), 1 класс (3 место - 57 кг, классный руководитель Чепелева И.А.); среди 5-9 классов - 7-б класс (1 место - 51 кг, классный руководитель Алхимова Е.А.), 7-а класс (2 место - 42 кг, классный руководитель Косулина Л.В.), 9 класс (3 место - 21 кг, классный руководитель Степанькова С.А.); среди 8-11 классов - 10 класс (1 место - 140 кг, классный руководитель Майоров А.В.), 8-а класс (2 место - 79 кг, классный руководитель Жулаева О.И.), 11 класс (3 место - 54 кг, классный руководитель Кошелева Н.А.);
- Мастерская Деда Мороза,
- новогодние праздничные программы,
- общешкольная ученическая конференция «Отчёт школьного Совета по итогам первого полугодия»;
- видеопрезентация «Отчёт о работе Совета ученического коллектива школы в 2019-2020 учебном году» (выступление на общешкольном родительском собрании лидеров ДОО – Шулькова Романа, Сухарева Александра, Чепелевой Марии),
- субботник по благоустройству школьной территории,
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна – 2020», в ходе которого была организована работа по посадке цветов и деревьев (8 клумб и 11 мини-клумб); проведена акция по сбору макулатуры «Переработка-2020» (собрано и сдано – 1000 кг макулатуры); проведена акция помощи ветерану ВОВ Басову А.П. в сельскохозяйственных работах на личном приусадебном участке; проведены работы по благоустройству территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ и воинскому захоронению ст. лейтенанта Козлова И.Ф. Наибольшую активность в акции «Переработка-2019» проявили следующие классные коллективы: среди 1-4 классов - 2-б класс (1 место - 145 кг, классный руководитель Ильюшкина Е.Д.), 4-б класс (2 место - 115 кг, классный руководитель Власова А.А.), 3 класс (3 место - 75 кг, классный руководитель Чепелева И.А.); среди 5-8 классов - 7-б класс (1 место - 70 кг, классный руководитель Алхимова Е.А.)

, 8-б класс (2 место - 55 кг, классный руководитель Боедова А.В.), 7-а класс (3 место - 40 кг, классный руководитель Косулина Л.В.); среди 8-11 классов - 11 класс (1 место - 95 кг, классный руководитель Кошелева Н.А. 10 класс (2 место - 90 кг, классный руководитель Майоров А.В.), 9 класс (3 место - 65 кг, классный руководитель Степанькова С.А.

- Праздник Последнего школьного звонка.

В школе создан волонтерский отряд «Твой выбор», в состав которого входят учащиеся 6-11 классов. Численность отряда составляет 23 человек (численность отряда значительно возросла по сравнению с прошлым годом). Большую роль в этом сыграла активная позиция руководителя волонтерского отряда Чепелевой Марии, которая провела среди учащихся разъяснительно-информационную работу, раскрыв ребятам цели и задачи волонтерского движения и привлекательность их участия в волонтерской деятельности. Волонтеры приняли участие в дне чистоты «Сделаем» (сентябрь 2020 г.), в экологической акции «Вода России» по очистке берега реки Днепр, в патриотической акции «Голубь мира» (сентябрь 2020 г.), в акции «Синяя ленточка» в рамках месячника против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (октябрь 2020 г.), в подготовке и проведении Дня ученического самоуправления (сентябрь 2020г.), в дне правовой помощи детям (ноябрь 2020 г.), во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Весна – 2021» (апрель – май 2021г.). Ученица 11 класса Чепелева Мария награждена областной стипендией имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, которую она получала ежемесячно на протяжении 2018-2019 учебного года. По результатам учебного года награждены районной Почётной грамотой и денежной стипендией отличники учёбы Чепелева Мария и Шульков Роман.

Активные участники школьного самоуправления, члены детских общественных организаций награждаются путёвками в детские и молодёжные лагеря. В этом учебном году во Всероссийском лагере «Артек» побывали обучающиеся школы - Шульков Матвей (5-а класс), Шульков Роман (11 класс), во Всероссийском лагере «Орлёнок» побывали Чепелева Мария (11 класс), Дмитриев Леонид (9-а класс).. В июле-августе этого года Говорухина Екатерина (10 класс) и Пугачёва Кристина (11 класс) приняли участие в работе профильной смены «СОКОЛ-2019», ученицы 11 класса Азаренкова Анастасия, Чепелева Мария в профильной смене «Добровольцы Смоленщины». Уколова Дарья (9-б класс) и Чепелева Мария (11 класс) за высокие результаты в олимпиадах награждены поездкой в г. Казань, которая состоялась в августе 2019г.

Направления деятельности	Название творческого объединения или спортивной секции	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся

Физкультурно-спортивное	Спортивные игры		14	6	20
	Волейбол		10		10
Эколого-биологическое	Мир цветов родного края		10		10
Краеведческое	Юные краеведы		10		10
Другие	Шахматы		12		12
	Юный художник		11		11
	Музыкальная студия «Мелодия»	3	17		20
	ЮИД		12		12
Всего школьных объединений и в них учащихся	8	3	96	6	105

Общее количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования (школа, районный Дом школьников, ДЮСШ, техникум отраслевых технологий, Катунский ДК, Катунский спортзал, ДШИ) представлено в таблице:

Учреждения образования, культуры и др.	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Катунская СШ	3	96	6
ДЮСШ	11	27	3
Техникум отраслевых технологий	4	8	
Катунский ДК	8	7	
ДШИ	75	69	
Катунский спортзал	14	85	8
Всего учащихся в школе	127	158	20
Всего учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе занимающихся в нескольких объединениях	115	292	17
	19	158	5
% охвата детей	76%	85%	60%

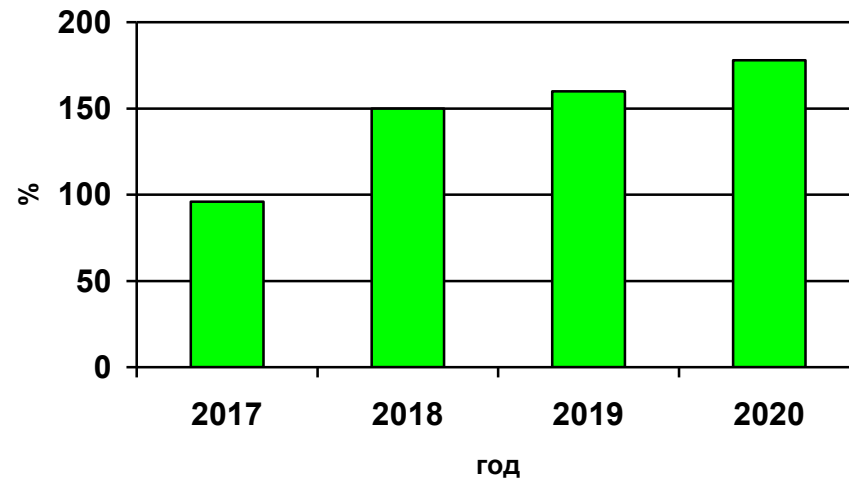
2.3.Результативность дополнительного образования

Название творческого объединения и Ф.И.О. руководителя	Районные мероприятия	Областные мероприятия	Всероссийские мероприятия
Юный художник Степанькова	Конкурс «Герои Отечества» в номинации «Рисунок» - 1 место (Алхимова Анна) Выставка-конкурс «Вторая жизнь вещей» -		

С.А.	участие (Атаманкина Елизавета, Лекомцева Диана)		
Юные краеведы Самойленко О.И.	Акция «Голубь мира» - участие		Всероссийский конкурс «Прадеды» - участие
Музыкальная студия «Мелодия» Войтова О.В.	Районный конкурс «Знаете, каким он парнем был!»- лауреат 1-й степени (Сорокина Елизавета, Соколов Арсений)	Областной конкурс вокалистов «Таланты Смоленщины» - диплом 3-й степени (Соколов Арсений) Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был!» - лауреат 3-й степени (Сорокина Елизавета), приз зрительских симпатий (Соколов Арсений); Городской конкурс «Смоленский парад искусств» - лауреат 3-й степени (Сорокина Елизавета), дипломанты 3-й степени (Краева Ксения, Соколов Арсений)	
Спортивные игры Павлов А.А.	Первенство района - по волейболу (3 место - юноши, 4 место - девушки) - по баскетболу (1 место – девушки, 2 место - юноши), - по настольному теннису (4 место), в личном зачёте Лаврова В. – 1 место; - по футболу (1место); - по баскетболу 4х4 Оранжевый мяч (1 место); - Олимпиада по физической культуре – 12 призёров - Районный легкоатлетический кросс (1 место – старшая группа, 1место – младшая группа); в личном зачёте: 1 место – Житникова Е., Ковалёв Алексей.; 2 место – Лизунков Е., Лаврова В.; 3	Первенство области - по баскетболу среди юношей (2место) - по футболу (2 место) - Баскетбол 4х4 Оранжевый мяч (2 место) - Первенство области по легкоатлетическому кроссу – 3 место (Лизунков Е., Родионенков Д.) - Президентские состязания (3 место)	Всероссийский этап – Золотой знак ГТО - 5 ступень (11 человек - Акимов А., Волкова А., Гончарова В., Ковалёв А., Пугачёва Кристина, Родионенков Д., Сухарев А., Федосюк И., Челенков И., Чепелева М., Шульков Р.); - 4 ступень (8 человек – Баранцева Г., Гавриков А., Лавренова В., Павлюкова И., Пастухов А., Пугачёва Ксения., Самульченков А., Сементовская В.)

место – Кирьянова К., Родионенков Д., Самульченков А.		
--	--	--

Охват дополнительным образованием



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольной группе в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полные семьи	88,5%
Неполные семьи	10,5%
Многодетные	8,4 %
Опекуны	2,1%
Собственное жилье	53,8%
Проживающие в стесненных жилищных условиях	29,4%
Не имеющие собственного жилья	16,8%
Высшее образование	37,8%
Среднее специальное	37,8%
Среднее	18,9%
Незаконченное среднее	6,3%

Рабочие	45,4%
Служащие	46,2%
Предприниматели	4,2 %
Безработные	4,2 %

В дополнительном образовании задействовано 82 процентов воспитанников дошкольной группы.

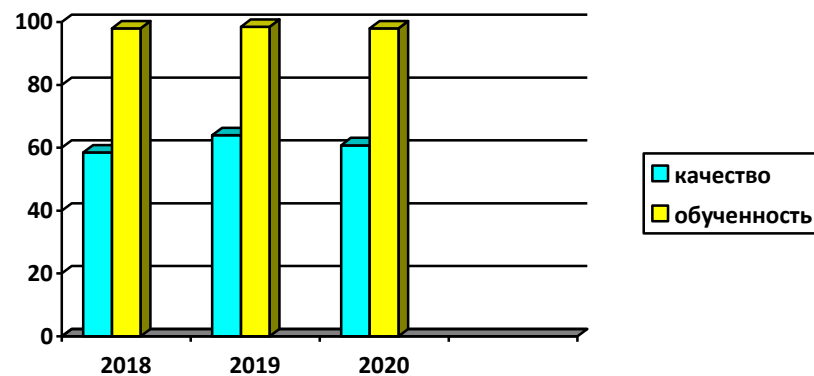
IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на конец учебного года.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого классов-комплектов по школе	Итого обучающихся по школе
	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во		
2017/2018	8	147	10	159	2	18	20	324
2018/2019	7	138	9	146	2	20	18	304
2019/2020	7	144	9	142	2	33	18	305

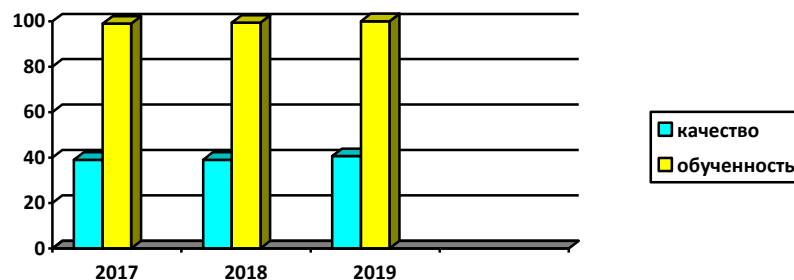
На уровне начального общего образования интенсивно идет процесс формирования учебной деятельности как ведущей, поэтому качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования является довольно высоким, по сравнению с основной и средней школой. На протяжении 3х последних лет наблюдалась стабильность по качеству знаний и показателю уровня обученности

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2017/2018	58,5	98
2018/2019	64	98,5
2019/2020	60,78	98



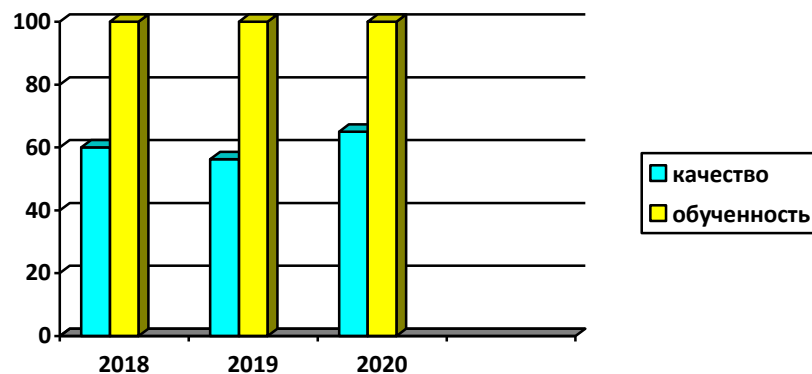
На уровне основного общего образования основной задачей является достижение обучающимися базовых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с государственными стандартами. Как показывает многолетняя практика, в силу психологических, возрастных особенностей, интерес к учебе в 5 классе падает, отсюда и невысокие результаты. Хотя и наметилась небольшая положительная динамика качества знаний и уровня обученности, однако, вызывает особую озабоченность низкие показатели по сравнению с уровнем начального общего образования.

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2017/2018	39	99,4
2018/2019	40,6	100
2019/2020	38,6	100



На уровне среднего общего образования акцент делался на углубление ранее полученных достижений, создание условий для профориентации обучающихся. В связи с малой наполняемостью классов очень сложно решить задачу профильного обучения.

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2017/2018	60	100
2018/2019	56,25	100
2019/2020	65	100



На протяжении последних лет выпускники средней школы отличаются достаточно высоким уровнем обученности и качества знаний. Но как показывает государственная итоговая аттестация, обучающиеся не всегда осознанно подходят к выбору предметов на ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№	Предмет	Всего сдавало			Проходной балл	Средний балл по школе		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Русский язык	10	8	7	24	73,4	68,25	70,28
2.	Математика (базовая)	10	8	7	3	4,2	3,875	
3.	Математика (профильная)	9	4	0	27	39,33	47,25	4,1

К сожалению, в 2019/2020 учебном году хотя и повысился средний балл по ОГЭ, но результаты еще низкие.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№	Предметы, выносимые на аттестацию	Количество уч-ся			Средний балл по школе		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Математика	25	35	25	3,24	3,2	3,3
2.	Русский язык	25	35	25	3,76	3,77	3,96
3.	Английский язык	3	1	1	3,67	5	5
4.	Биология	13	21	12	3,2	3,3	3,5
5.	Обществознание	19	29	17	3,4	3,4	3,76
6.	Информатика	1	-	2	3	-	4,5
7.	География	10	12	8	3,2	3,92	3,25
8.	Химия	2	2	4	3	3,5	3,5
9.	История	-		2			3,5
10.	Физика	-	2	4		3,5	3,5

Показатели качества знаний обучающихся за три учебных года

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Предмет			
Русский язык	56,79%	57,36%	58%
Литература	77,77%	74,6%	77,3%
Родной язык			59%
Родная литература			78,5%
Литературное чтение на родном языке			87,5%
Математика	64,34%	72,47%	72,9
Алгебра	46,15%	54,45%	68,1%
Геометрия	44,61%	59,4%	69,2%
Информатика и ИКТ	95,48%	96,23%	82,4%
Физика	50,45%	76,92%	54,9%
Астрономия		100%	100%
Химия	56,25%	63,15%	64,7%
Биология	75,70%	73,65%	81,4%
Окружающий мир	80,27%	88,72%	85,82%
Иностранный язык	68,98%	68,18%	71,8%
Немецкий язык (второй иностранный)			79,3%
МХК	100%	100%	100%
Всеобщая история	62,14%	76,88%	75,3%
История России			56,4%
Обществознание	62,71%	74,19%	70,2%
География	67,79%	70,43%	69,1%
ИЗО	99,34%	99,62%	99,1%
Физическая культура	98,45%	99,05%	98%
Технология	99,66%	100%	100%
ОБЖ	99,34%	98,38%	93,3%
Музыка	99,25%	99,58%	99,55%
ОДНКНР			100%
ОРКСЭ (православная культура)	100%	100%	100%
Предпрофильная подготовка			100%
Экономика			100%
Качество знаний	47,53%	51,1%	55%

Уровень обученности	98,76%	99%	98,7%
----------------------------	---------------	------------	--------------

Уровень обученности школьников на конец учебного года

	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Число учащихся 1 – 11 классов на конец учебного года	319	305	319
Из них:			
○ оставлены на повторное обучение	2	2	1
○ переведены условно	1	2	1
качество знаний	163 (51,1)	136 (54,79)	142 (55)
▶ окончили учебный год с отличной успеваемостью;	45	38	42
▶ окончили учебный год на «4» и «5»;	118	98	100
▶ окончили школу с медалями	2	1	2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2018	25	8	17	10	7	3
2019	35	13	22	8	6	2
2020	25	15	10	7	4	3

Все выпускники 9-х и 11-ого классов продолжают обучение в ОО среднего или высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. В дошкольной группе удовлетворены качеством образования и организацией присмотра и ухода -98,2% родителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, 26 имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог среднее . В 2019 году аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога (Ковалевская Е.В., Кочерыгин А.А. Майоров А.В.), на высшую квалификационную категорию аттестовалась Качинскене М.С. Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую – 15 педагогов, что составляет 77,7% от всех работающих педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В дошкольной группе работают 5 педагогических работников, 4 воспитателя и музыкальный руководитель (совместитель). Высшую категорию имеет 1 педагог, первую – 4 педагога. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогических работников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки - 13380 экземпляров. Из них учебников - 8814 экземпляров, художественной литературы - 4566 экземпляров.

Обеспеченность учебниками:

- на уровне начального общего образования - 100 % ;

- на уровне основного общего образования – 100%;

- на уровне среднего общего образования -100%.

Школьной библиотекой пользуются **348 читателей**, них 305 учащихся и 43 читателя – учителя и обслуживающий персонал.

Специфика школьной библиотеки – помочь учебному процессу:

Комплектование, расстановка и раскрытие книжного фонда проводится ежегодно в соответствии со школьной программой (тематические книжные полки такие как :«Читаем сами» для 1 класса, «Почемучкины книжки», «Путешествия, приключения, фантастика», «Живые голоса истории», «Строки опаленные войной», «Страницы русской классики» и другие).

Главная цель библиотеки не меняется - это **привлечение учащихся к чтению книг** Этому. способствует как **индивидуальная, так и массовая работа** с читателями.

Книжные выставки оформлялись ко всем знаменательным датам и мероприятиям, проводились обзоры книг у выставок. Проведена выставка букетов, композиций и поделок из природного материала«Люблю свой край».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- оборудованы спортивный совмещенный с актовым залом;
- оборудована спортивная площадка;
- оборудованы столовая и пищеблок.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катинской средней школы Смоленского района Смоленской области, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/35,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б. – 4,1;

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/55 %
1.19.1	Регионального уровня	64/20,9%
1.19.2	Федерального уровня	72/23,6%
1.19.3	Международного уровня	45/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/8,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/77,8%
1.29.1	Высшая	6/22,2%
1.29.2	Первая	15/55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/29,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/29,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	27/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,17 м ²

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катинская средняя школа
Смоленского района Смоленской области (**дошкольная группа**), подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1.	В режиме полного дня (8— 12 часов)	46
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3- лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	46/100%

	услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня (8— 12 часов)	46/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	4/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно — хозяйственных	4/100%

	работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да(0,5 совместитель)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя — логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога — психолога	Да (школа)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	8,4м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив имеет устойчивую тенденцию к омоложению.

