

Согласовано  
педагогическим советом  
от 10.01.2019 г. № 6

Утверждаю  
директор Н.И. Старовойтова  
приказ от 25.03.2019 г. № 129-о



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Катынской средней школы Смоленского района Смоленской области за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катынская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Катынская СШ)
Руководитель	Старовойтова Нина Илларионовна
Адрес организации	214522, Смоленская область, Смоленский район, д. Школьный, д. 1а
Телефон, факс	(4812)47-43-68
Адрес электронной почты	Katyn_schoo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1924 год
Лицензия	От 24.10.2014 № 4766, серия 67 ЛО1 № 0001076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014 № 1703, серия 67 АО2 № 0000265; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Катынская СШ (далее – Школа) расположена в д. Школьный Катынского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 83 обучающихся организован подвоз на школьном автобусе..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе функционирует дошкольная группа, расположенная по адресу: д. Санаторий Борок, д.2а Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – стратегии развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь методических объединения:

- ✓ гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных дисциплин;
- ✓ математических дисциплин;
- ✓ русского языка и литературы;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение воспитателей;
- ✓ объединение классных руководителей начальных классов;
- ✓ объединение классных руководителей 5-11 классов;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Интегративное качество	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	30,3 %	69,7 %	-
Любознательность, активность	27,4 %	72,6 %	-
Эмоциональная отзывчивость	20,4 %	79,6 %	-
Средства общения и способы взаимодействия	2,6 %	77,4 %	-
Способность управлять своим поведением	8,9 %	91,1 %	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	15,1 %	84,9 %	-
Первичные представления	30,5 %	69,5 %	-
Универсальные предпосылки учебной деятельности	35,3 %	64,7 %	-
Умения и навыки деятельности	54,4 %	45,6 %	-
<b>Итого</b>	<b>24,98%</b>	<b>75,02 %</b>	

### Воспитательная работа

Воспитательная система школы в 2018 году строилась на основе программ воспитательной работы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. 1-4 классы», «Программа воспитания и

социализации обучающихся на ступени основного общего образования. 5-9 классы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и подростков», «Программа развития ученического самоуправления», «Семья и школа», программа по патриотическому воспитанию школьников «Я – гражданин России», программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Россия – Родина моя», программа деятельности региональной инновационной площадки по теме «Самоопределение и самореализация личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС средствами внеурочной деятельности общекультурного направления».

Воспитательная работа в течение года проводилась в соответствии с поставленными в начале учебного года задачами, составленного плана воспитательной работы и общешкольных воспитательных программ.

Воспитательная работа предусматривает следующие виды деятельности:

- познавательную,
- гражданско-патриотическую,
- духовно-нравственную,
- спортивно-оздоровительную,
- общественно-социальную,
- организацию работы по самообслуживанию,
- организацию дополнительного образования,
- работу с родителями.

***Познавательный вид деятельности*** осуществлялся через такие формы работы, как:

- День Знаний – «Россия, устремлённая в будущее» (1-11 кл.);
- неделя истории и краеведения (отв. Байкова Н.В., Ткачук Л.И., Самойленко О.И.), в ходе которой были проведены различные внеклассные мероприятия для учащихся 5-11 кл.;
- «Посвящение в первоклассники» (1 кл., Киргетова Т.В.);
- классные часы, беседы, викторины, игровые программы, классные собрания на тему – «Час занимательной математики», «Угадай профессию», «О толерантности», «О дружбе и товариществе» (1-а, 1-б, Черных Г.В., Борунова Г.Н.), «Профессия каждая – самая важная», «Традиции нашего класса», «Час увлекательной математики», «Мир вокруг меня. Какой

он?», «Путешествие в страну Опрятности» (2-а, Киндюхина Т.Н.), «День грамотности», «Корень учения горек, да плод его сладок», «В мире сказок» (2-б, Корнеева Л.С.), «Книги – наши друзья». «День космонавтики» (3-а, Ковалевская Е.В.), «Правила поведения в библиотеке», «Откуда пришла книга», «День науки» (3-б, Носкова Е.Д.), литературная викторина по произведениям Э.Успенского, литературная викторина по произведению Астрид Лингрен «Пеппи – длинный чулок», «Час занимательной математики», «Математический калейдоскоп», «В. Драгунский, Н. Носов – детские писатели» (4-а, 4-б, Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф.), «Эстафета знакомств», «Поле чудес», «Какой у меня интеллект» (6-а, Нахамко Л.В.), «Международный день грамотности» (6-б, Залевская О.С.), встреча с молодыми предпринимателями Смоленского района, «Учёба – самый главный труд», «Мир моих увлечений» (7-а, Телешева Г.Н.), «Безопасность на дорогах», «В мире профессий», «Твой лучший друг – книга» (7-б, Киргетова Т.В.), «Соблюдение правил поведения в транспорте, общественных местах, на дороге» (8-б, Гилькина Н.Л.), «Мудрые книжные полки», «В старину учились дети...», «О толерантности», «Удивительные люди» (9-а, Крутова Т.А.), «Секреты успеха в учёбе» (9-б, Косулина Л.В.), «Мир профессий», «Мы все разные, но все равные» (10, Карлина Л.А.), «Как мы готовимся к экзаменам» (11, Алхимова Е.А.);

- неделя математики (1-11 кл., учителя математики);
- неделя английского языка (2-11 кл., учителя английского языка);
- День правой защиты детей (1-7 кл., Байкова Н.В., Борунова Г.Н., Телешева Г.Н., Нахамко Л.В.);
- Международный день толерантности - классные часы, беседы, часы общения «О толерантности», «Давайте жить дружно», «День толерантности», «Мы все разные, но все равные», «Что такое толерантная личность»(1-11 кл.);
- день российской науки (2-11 кл., Воробьёва И.Д., руководители школьных МО),
- неделя русского языка и литературы (1-11 кл., Крутова Т.А., Качинскене М.С., Боедова А.В.);
- неделя физкультуры и ОБЖ (1-11 кл., учителя физкультуры и ОБЖ);
- неделя экологии -11 кл., отв. Гилькина Н.Л., Телешева Г.Н.);
- неделя детской и юношеской книги (1-11 кл., отв. Скочко Н.И.).

Большое значение в воспитательной работе школы придаётся **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию. С этой целью проводились разнообразные воспитательные мероприятия:

- митинг, посвящённый Дню освобождения Смоленщины и Дню Победы (8-11 кл.);
- уроки Памяти в школьном музее (1-7 кл., отв. Скочко Н.И.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл.);

- Дни воинской славы и памятные даты России – День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День Конституции РФ;
- выставки рисунков «Моя родная сторона, Смоленщина моя», «Поздравляем с Днём Учителя», «Милой мамочке моей», «Мы против терроризма», «Берегись от пожара», «Мы – граждане России», «Здравствуй, Зимушка-зима!». «России верные сыны», «Поклонимся великим тем годам», «Наши поздравления выпускникам» (1-11кл., классные руководители, Степанькова С.А.);
- Урок Мужества «Помним и гордимся» с приглашением ветеранов пограничной службы, посвящённый Героям Отечества – нашим прославленным землякам – Герою Советского Союза Иванову А.В. и Почётному пограничнику, генерал-лейтенанту Згерскому Г.А., в честь которых на здании школы установлены памятные доски (учащиеся 7-8кл., Байкова Н.В.);
- уход за памятником воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны («Юные гагаринцы», «Юнармия» под руководством педагога-организатора Киргетовой Т.В.);
- акция «Вахта Памяти»- поздравление ветерана Великой Отечественной войны Басова А.П. («Юные гагаринцы», изготовление праздничных открыток – члены кружка «Юный художник» под руководством Степаньковой С.А.);
- неделя истории и краеведения (5-11 кл., учителя истории обществознания);
- мероприятия, посвящённые празднованию 74-й годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков - классные часы «О героях Отечества», «Мой город родной», «Исторические памятники родного города», «Люблю тебя, мой край родной!» (1-11 кл.), книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке: «Солдат войны не выбирает», «Строки, опалённые войной» (1-11 кл., Скочко Н.И.);
- встреча с участником клуба исторических реконструкций «Порубежье» Хлусович А.А., который рассказал детям о Великой Отечественной войне, с демонстрацией муляжей предметов солдатского быта, военной формы солдат и офицеров времён Вов (4-а, 4-б, Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф.);
- выставка букетов, композиций и поделок из природного материала «Люблю тебя, мой край родной!» и конкурс «Осенний букет», в котором наиболее активное участие приняли обучающиеся 4-а и 4-б классов (отв. Скочко Н.И., Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф.);
- экскурсии в школьный музей и проведение уроков Памяти «Партизаны Смоленщины», «Горжусь моей Россией», «Мы – граждане России» (1-5, 7 кл., Скочко Н.И.);
- участие в Международной акции «Голубь Мира» в Международный день Мира 21 сентября (отв. Киргетова Т.В.);
- флешмоб в рамках акции «Мы – граждане России» под руководством Совета обучающихся, посвящённый дню Конституции РФ (1-11 кл.);
- Смотр строя и песни (1-8, 10 классы; Войтова О.В., учителя физкультуры, классные руководители);

- гражданско-патриотические мероприятия, проводимые совместно с районной детской библиотекой – литературно-музыкальная гостиная, посвящённая Дню Героев Отечества; беседа-презентация, посвящённая 100-летию Октябрьской революции в России; беседа-знакомство с героями книг Э.Успенского (4-7 кл.).

В школе осуществляется работа по организации деятельности созданного в масштабах всей страны нового молодёжного движения военно-патриотической направленности «Юнармия» (командир отряда Лаврова В., руководитель Киргетова Т.В.). Школьная организация «Юнармия» насчитывает в своих рядах 54 юнармейца (6-11 кл.). Члены организации приняли участие в районном слёте юнармейских отрядов, в областном конкурсе на кубок Губернатора Смоленской области, где заняли 4 место, в Едином дне благоустройства воинских захоронений.

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. Члены Совета обучающихся (отв. Гончарова Валерия, Лайкова Анна) под руководством заместителя директора школы Байковой Н.В. и руководителя музыкальной студии «Мелодия» Войтовой О.В. для учителей и ветеранов педагогического труда подготовили концертную программу ко Дню Учителя. Члены творческого объединения «Юный художник» изготовили для ветеранов педагогического труда красочные открытки ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы и новогодние сувениры под руководством Степаньковой С.А.

Большое внимание уделяется изучению **правил безопасного поведения школьников в различных жизненных случаях и ситуациях:**

- классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Правила поведения на улицах и дорогах» (1-11 кл.);
- уроки ОБЖ на тему «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (5-11 кл.);
- выставка рисунков «Берегись от пожара!», «Мы против терроризма» (1-11 кл.);
- беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
- беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье» и включает в себя целый комплекс мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей учащихся, их творческой и социальной активности:

- организация двигательной активности учащихся (этому способствуют уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, занятиях по внеурочной деятельности «Спортивные игры», проведение ежедневной утренней зарядки,



физкультминутки на уроках в течение учебного дня, организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований);

- проведение Дней здоровья;
- участие в районных и областных соревнованиях;
- участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»(1-11 кл.);
- организация горячего питания школьников

### **Работа ученического самоуправления**

Общественно-социальная деятельность учащихся представлена органами ученического самоуправления.

Детские общественные организации, действующие в нашей школе:

- Школьная демократическая республика (5-11 классы) – 185 чел.
- Совет обучающихся (5-11 классы) – 14 чел.
- Волонтерский отряд «Твой выбор» - 10 чел.
- Совет физкультуры – 12 чел.
- «Юные гагаринцы» - 63 чел.
- «Юнармия»- 54чел.

В сентябре были проведены выборы школьного актива – в классах и на уровне общешкольного самоуправления. В работе конференции приняли участие учащиеся 5-11 классов. В классах выбраны мэры, вице-мэры и советы классов-городов, на общешкольном уровне избран школьный Совет. В школе создан волонтерский отряд «Твой выбор» (руководитель Байкова Н.В.), в состав которого входят учащиеся 9-11 классов. Численность отряда составляет 10 человек (9-а – Полюх А., Прохоров Д., Пурвенис А., 9-б – Веселовская А., Чепелева М., Шульков Р., 10 – Гончарова В., 11 – Карамышева А., Куликова И., Лайкова А.). Руководителем отряда избран Шульков Роман (9-б). Волонтеры приняли участие в Вахте Памяти, посвященной Дню освобождения Смоленщины; в Международной акции «Голубь Мира»; во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»; Эко-Марафоне «Переработка» («Сдай макулатуру – сохрани дерево!»), в концертной программе, посвященной Дню Учителя; в Дне правовых знаний, в гражданско-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Это Наша Победа», в проекте «Наследники непридуманной истории». Ученик 9-б класса Шульков Роман является членом детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребёнка по Смоленской области и членом районного Молодёжного Совета «Новые лидеры – новые инициативы». По итогам учебного года Чепелева Мария и Шульков Роман награждены

районной премией. Активные участники школьного самоуправления, члены детских общественных организаций награждаются путёвками в детские и молодёжные лагеря. В этом учебном году во Всероссийском лагере «Артек» побывали ученики 3-а, 9-а, 9-б классов Шульков М., Шемякин Д., Шульков Р

### **Работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В школе организована работа восьми школьных объединений дополнительного образования (115 учащихся). Это «Юные краеведы» (10 уч-ся 6-7кл.) - руководитель Самойленко О.И.; «Юный художник» (10 уч-ся 5-8 кл.) - руководитель Степанькова С.А., «Увлекательная экология растений» (10 уч-ся 5-8 кл.) - руководитель Гилькина Н.Л., «ЮИД» (17 уч-ся 5-6 кл.) – руководитель Кочерыгин А.А., музыкальная студия «Мелодия» (20 уч-ся 3-9 кл.) - руководитель Войтова О.В., «Шахматы» - руководитель Корнеева Л.С., спортивная секция «Спортивные игры» (20 уч-ся 5-9 кл.) - руководитель Павлов А.А., спортивная секция «Волейбол» (15 уч-ся 5-8 кл.) – руководитель Кочерыгин А.А.. Дети занимаются в спортивных секциях «Биатлон» (15 человек – 2-10 классы), «Самбо» (18 человек - 1-9 классы), «Футбол» (4 человека – 4-9 классы); «Хоккей» (5 человек – 2-9 классы), в техникуме отраслевых технологий – «Футбол» (12 человек – 1-9 классы); в Катинском ДК – 15 человек (2-9 классы); ДШИ (140 человек - 1-9 классы); Катинский спортзал (футбол, футзал, тяжёлая атлетика, настольный теннис, дартс, шашки, шахматы) – 105 человек (4-11 классы).

Учреждения образования, культуры и др.	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
МБОУ Катинская СШ	4	151	5
ДЮСШ	12	26	2
Техникум отраслевых технологий	4	8	2
Катинский ДК	8	7	
ДШИ	75	65	
Катинский спортзал	14	83	8
Дополнительное образование через внеурочную деятельность	128		
Всего учащихся в школе	128	156	20
Всего учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе занимающихся в нескольких объединениях	117	340	16
	12	149	0
% охвата детей	100%	96%	85%

Количество детей, занимающихся в школе в системе дополнительного образования – 160 человек, что составляет 53 % охвата детей. Кроме этого, 140 обучающихся занимается в ДШИ, в ДЮСШ (футбол, биатлон, самбо) – 40 человек, 105 человека занимаются в Катинском спортзале, в техникуме отраслевых технологий (футбол) – 14 человек, в Катинском

ДК – 15 человек.. Таким образом, общее количество детей, занятых внеурочной деятельностью составляет 474 человек, из них 161 человека занимаются в нескольких кружках или спортивных секциях .

Участники творческих объединений принимают активное участие в различных общешкольных и районных мероприятиях:

**«Юный художник»:** конкурс «Нарисуй Россию» - 1 место (Баранцева Г.), 2 место – Говорухина Е., участие – Лавренова В., Симонова В. , конкурс «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда» - 1 место в номинации «Изобразительное искусство» (Баранцева Г.), 1 место в номинации «Фототворчество» (Юденков Е.), районная выставка творческих работ в рамках мероприятия «Лучший по профессии»( 4 человека – участие), конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Уколова Д. – диплом участника); областной конкурс «Налоги – паруса государства» - 1 место Уколова Д., участие – Баранцева Г., детско-юношеские Елизаветинские чтения, номинация «Изобразительное искусство» - участие Левенкова А.

**«Увлекательная экология растений» :** областной конкурс «Наш зелёный класс» (Дмитроченкова Ю. – участие).

**ЮИД:** автопробег, посвящённый Дню Победы (4 участника – члены отряда ЮИД), областной фотоконкурс «Засветись – будь заметнее на дороге» - 2 лауреата (Лизунков Е., Симонова В.), Всероссийская интернет-викторина «Школа безопасности» - 1 место – 4 человека (Гаврилова К., Головина А., Корнеева А., Левенкова А.), 2 место – 3 человека (Кириянова К., Пашковская Н., Шмидт Н.), 3 место – 2 человека (Лизунков Е., Симонова В.), всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Транспорт» - 1 место – 6 человек (Гаврилова К., Головина А., Корнеева А., Левенкова А., Симонова В., Суров В.), 2 место – 3 человека (Пашковская Н., Шмидт Н., Юденкова К.), 3 место – 1 человек (Локтионова А.), всероссийская викторина Знанию «Безопасность на дорогах» - 6 человек (победители – Гаврилова К., Кириянова К., Левенкова А., Лизунков Е., Симонова В., Шмидт Н.

**Музыкальная студия «Мелодия»:** митинг, посвящённый Дню Победы – участие- Конкурс «Голоса XXI века» - 3 человека участие (Ильюшкина А., Соколов А., Сорокина Е.), открытый городской конкурс «Смоленский парад искусств»- дипломанты 1 степени – 2 человека (Ильюшкина А., Соколов А.), дипломант 2 степени – 1 человек (Цветков Д.), лауреаты 3 степени – 2 человека (Новикова К., Сорокина Е.) , 2-й городской конкурс «Гляжу в озёра синие», посвящённый памяти О.Б.Воронец – 3 место, бронзовая медаль (Шмидт Н.) , Московский Международный фестиваль – конкурс «Открытая Европа» - дипломант 1 степени (Ильюшкина А.)

**Спортивные игры:** Первенство района по лёгкой атлетике (4 место), по шашкам (5 место), по настольному теннису (5 место); по мини-футболу (2место); по лыжным гонкам (1 место); Олимпиада по физической культуре – 2 победителя, 4 призёра, районный легкоатлетический кросс (2 место), первенство района по ГТО – 1 место (6 человек), спартакиада сельских поселений Смоленского района – 2 место (5 человек, баскетбольный марафон 3 на 3 федерального партийного

проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» - «Детский спорт» - 1 место (7 человек), баскетбольный марафон – 1 место (10 человек); первенство области по баскетболу среди юношей (3 место), по баскетболу среди девушек (3 место), по мини-футболу (3 место), финал областного баскетбольного марафона 3 на 3 федерального партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» - «Детский спорт» - 2 место (5 человек), первенство области по легкоатлетическому кроссу (Ковалёв А., Лаврова В. В составе сборной команды Смоленского района) – 1 место, всероссийский фестиваль детского кино «КиноМай»» (в рамках фестиваля – спортивные соревнования) – 2 место.

Учащиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках учебной программы. Занятия проводятся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- общекультурное.

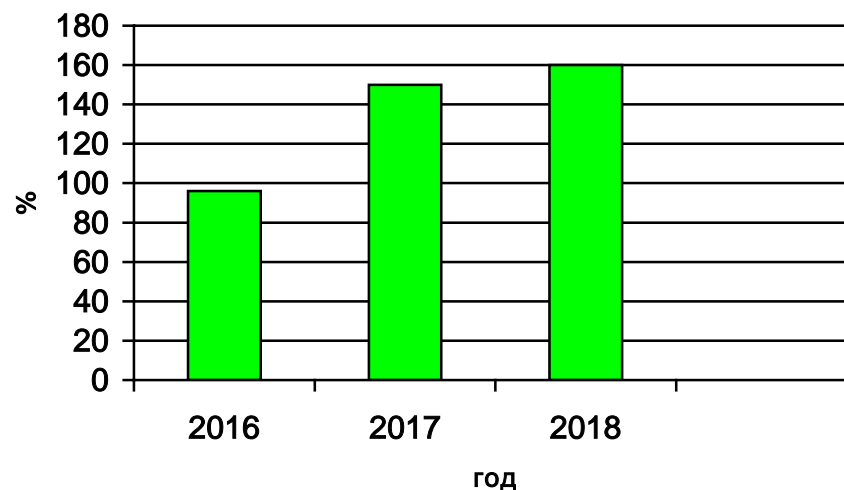
### **Работа школьного Совета**

Под руководством и при непосредственном участии школьного Совета были подготовлены и проведены такие общешкольные дела и мероприятия, как

- общешкольная ученическая конференция,
- День ученического самоуправления,
- концертная программа и оформление зала ко Дню Учителя,
- Урок Мужества «Помним и гордимся!»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- День правовых знаний,
- Мастерская Деда Мороза,
- новогодние праздничные программы,

- видеопрезентация «Отчёт о работе Совета ученического коллектива школы», (выступление на общешкольном родительском собрании),
- субботник по благоустройству школьной территории,
- Праздник Последнего школьного звонка.

**Охват дополнительным образованием**



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольной группе в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Критерии опроса	%
<b>1. Социальный статус семьи</b>		
1.	Полные семьи	88,5%
2.	Неполные семьи	10,5%
3.	Многодетные	8,4 %
4.	Опекуны	2,1%
<b>2. Жилищные условия.</b>		
1.	Собственное жилье	53,8%

2.	Проживающие в стесненных жилищных условиях	29,4%
3.	Не имеющие собственного жилья	16,8%
<b>3. Образовательный ценз</b>		
1.	Высшее образование	37,8%
2.	Среднее специальное	37,8%
3.	Среднее	18,9%
4.	Незаконченное среднее	6,3%
<b>4. Профессиональный статус</b>		
1.	Рабочие	45,4%
2.	Служащие	46,2%
3.	Предприниматели	4,2 %
4.	Безработные	4,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

#### **Дополнительное образование**

В дошкольной группе работают четыре кружка дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 82 процентов воспитанников дошкольной группы.

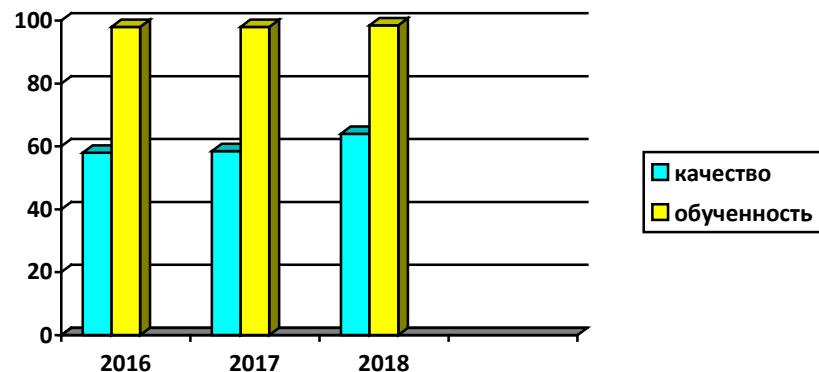
#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Количество обучающихся на конец учебного года.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого классов-комплектов по школе	Итого обучающихся по школе
	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во		
<b>2015/2016</b>	8	139	9	156	2	19	19	314
<b>2016/2017</b>	8	147	10	159	2	18	20	324
<b>2017/2018</b>	7	138	9	146	2	20	18	304

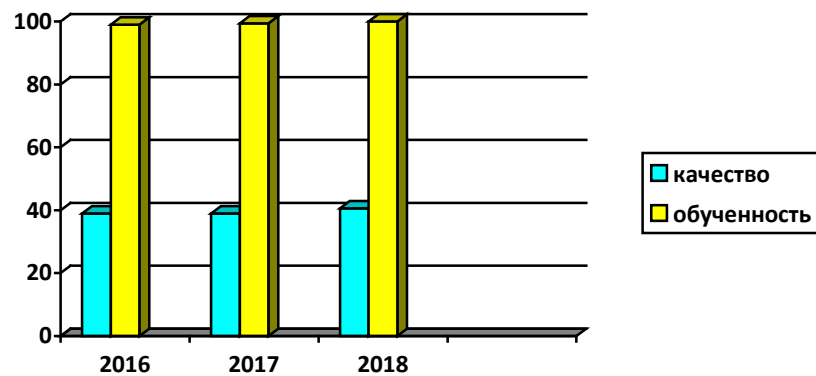
На уровне начального общего образования интенсивно идет процесс формирования учебной деятельности как ведущей, поэтому качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования является довольно высоким, по сравнению с основной и средней школой. На протяжении 3х последних лет наблюдалась стабильность по качеству знаний и показателю уровня обученности

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
<b>2015/2016</b>	58	98
<b>2016/2017</b>	58,5	98
<b>2017/2018</b>	64	98,5



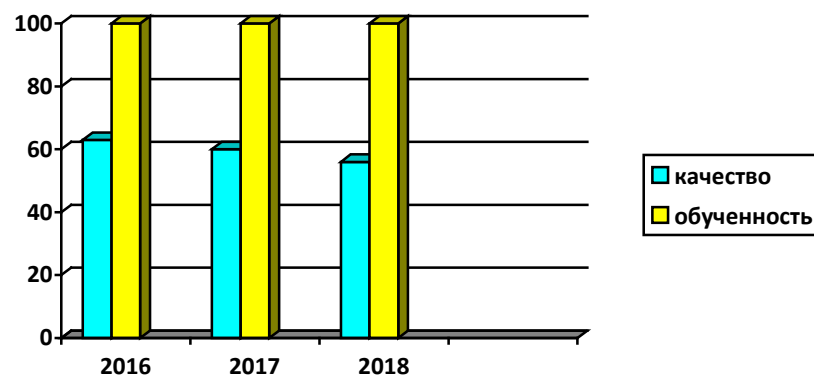
На уровне основного общего образования основной задачей является достижение обучающимися базовых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с государственными стандартами. Как показывает многолетняя практика, в силу психологических, возрастных особенностей, интерес к учебе в 5 классе падает, отсюда и невысокие результаты. Хотя и наметилась небольшая положительная динамика качества знаний и уровня обученности, однако, вызывает особую озабоченность низкие показатели по сравнению с уровнем начального общего образования.

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
<b>2015/2016</b>	39	99
<b>2016/2017</b>	39	99,4
<b>2017/2018</b>	40,6	100



На уровне среднего общего образования акцент делался на углубление ранее полученных достижений, создание условий для профориентации обучающихся. В связи с малой наполняемостью классов очень сложно решить задачу профильного обучения.

Год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2015/2016	63	100
2016/2017	60	100
2017/2018	56,25	100





На протяжении последних лет выпускники средней школы отличаются достаточно высоким уровнем обученности и качества знаний. Но как показывает государственная итоговая аттестация, обучающиеся не всегда осознанно подходят к выбору предметов на ЕГЭ

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№	Предмет	Всего сдавало			Проходной балл	Средний балл по школе		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Русский язык	9	10	8	24	75,6	73,4	68,25
2.	Математика (базовая)	9	10	8	3	4,2	4,2	3,875
3.	Математика (профильная)	9	9	4	27	40,4	39,33	47,25

К сожалению, в 2017/2018 учебном году крайне низкие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации ё показали учащиеся 9 – х классов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№	Предметы, выносимые на аттестацию	Количество уч-ся			Средний балл по школе		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Математика	17	25	35	3,8	3,24	3,2
2.	Русский язык	17	25	35	4,2	3,76	3,77

3.	<b>Английский язык</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>3,67</b>	<b>5</b>
4.	<b>Биология</b>		<b>13</b>	<b>21</b>		<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
5.	<b>Обществознание</b>		<b>19</b>	<b>29</b>		<b>3,4</b>	<b>3,4</b>
6.	<b>Информатика</b>		<b>1</b>	<b>-</b>		<b>3</b>	<b>-</b>
7.	<b>География</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		<b>3,2</b>	<b>3,92</b>
8.	<b>Химия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3,5</b>
9.	<b>История</b>		<b>-</b>	<b>3</b>			
10.	<b>Физика</b>		<b>-</b>	<b>2</b>			<b>3,5</b>

**Показатели качества знаний обучающихся за три учебных года**

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Предмет			
Русский язык	56%	56,79%	57,36%
Литература	75%	77,77%	74,6%
Математика	63%	64,34%	72,47%
Алгебра	38%	46,15%	54,45%
Геометрия	43%	44,61%	59,4%
Информатика и ИКТ	93%	95,48%	96,23%
Физика	45%	50,45%	76,92%
Астрономия			100%
Химия	63%	56,25%	63,15%
Биология	79%	75,70%	73,65%
Окружающий мир	76%	80,27%	88,72%
Иностранный язык	67%	68,98%	68,18%
МХК	100%	100%	100%
История	59%	62,14%	76,88%
Обществознание	62%	62,71%	74,19%
История Смоленщины	55%	71/21%	81,25%
География	66%	67,79%	70,43%
География Смоленщины	44%	32%	
Литература Смоленщины	82%	72%	54,28%
ИЗО	97%	99,34%	99,62%
Физическая культура	97%	98,45%	99,05%
Технология	97%	99,66%	100%

ОБЖ	92%	99,34%	98,38%
Музыка	98%	99,25%	99,58%
История православной культуры земли Смоленской	100%	94,59%	100%
ОРКСЭ (православная культура)	100%	100%	100%
Качество знаний	49%	47,53%	51,1%
Уровень обученности	99,4%	98,76%	99%

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2015	20	10	10	10	9	1
2016	17	10	7	10	10	0
2017	25	8	17	10	7	3
2018	35	13	22	8	6	2

Все выпускники 9-х и 11-ого классов продолжают обучение в ОО среднего или высшего образования..

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. В дошкольной группе удовлетворены качеством образования и организацией присмотра и ухода -98% родителей.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, все имеют высшее профессиональное образование . В 2017-2018 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога (Войтова О.В., Ильюшкина Е.Д., Скочко Н.И.), на высшую квалификационную категорию аттестовался Павлов А.А. и Киндюхина Т.Н.. На

конец 2018 года не имеют категории молодые специалисты, которые работают второй год - Марченков А.И., Ковалевская Е.В., Самойленко О.И. и которые работают первый год - Майоров А.В., Варчук Е.О., Семенцов Д.А., Кочерыгин А.А... Высшую категорию имеют **6** педагогов, первую – **9** педагогов, что составляет 55% от всех работающих педагогических работников и 79% от количества педагогов, имеющих право аттестоваться на квалификационную категорию. .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В дошкольной группе работают 5 педагогических работников, 4 воспитателя и музыкальный руководитель (совместитель). Высшую категорию имеет 1 педагог, первую – 4 педагога. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогических работников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 13360 экземпляров. Из них учебников -8794 экземпляров , художественной литературы - 4566 экземпляров.

Обеспеченность учебниками:

- на уровне начального общего образования - 100 %;
- на уровне основного общего образования – 100%;
- на уровне среднего общего образования -100%.

Школьной библиотекой пользуются 357 читателей, них 304 обучающихся и 53 читателя – учителя и обслуживающий персонал.

Специфика школьной библиотеки – помочь образовательному процессу:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- оборудованы спортивный совмещенный с актовым залом;
- оборудована спортивная площадка;
- оборудованы столовая и пищеблок.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катынской средней школы Смоленского района Смоленской области, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б. – 3,875; п – 47,25.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269/88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/49,5 %
1.19.1	Регионального уровня	53/17,3%
1.19.2	Федерального уровня	62/20,3%
1.19.3	Международного уровня	39/12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/8,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/96%
1.29.1	Высшая	6/22,2%
1.29.2	Первая	9/33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/25,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 м <sup>2</sup>



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катынская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области (**дошкольная группа**), подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1.	В режиме полного дня (8— 12 часов)	46
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3- лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	46/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8— 12 часов)	46/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или )психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	100%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	35/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да(0,5 совместитель)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя — логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога — психолога	Да (школа)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	8,4м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив имеет устойчивую тенденцию к омоложению.

