

Родительское собрание в МБОУ Катынской СШ.

«Поведение детей с незнакомыми людьми».

Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, обеспечивающего их безопасное поведение.

Задачи:

1. Добиться осознания родителями значимости проблемы безопасности детей и необходимости обретения знаний и навыков по ней.
2. Уяснение главных источников опасности для детей.
3. Отработка навыков воспитательного взаимодействия с детьми в контексте заявленной проблемы.

Этап подготовки.

1. Подготовка видеоматериалов:

Дети отвечают на классном часе на вопросы организаторов собрания или психолога школы:

- К тебе в дверь постучал незнакомый человек и сказал, что является слесарем. Как ты поступишь?
- По пути из школы тебя окликнул незнакомый человек. Он, выглянув из окна красивой машины, просит тебя сесть в неё и показать, где находится известное тебе место (банк, магазин, учебное заведение, больница). Какими будут твои действия?
- Ты задержался у друга, уже темно. Каких мест, возвращаясь домой, ты будешь опасаться?
- Тебе позвонили в отсутствие родителей и объявили, что сейчас приедут и привезут что-то по поручению отца или матери. Что ты ответишь незнакомцу?
- Ты хочешь подняться на лифте на свой этаж. Но в лифт вошёл незнакомый тебе человек. Стоит ли опасаться?

Этап проведения.

Классный руководитель:

За стенами дома ребёнка подстерегает множество опасностей. Как ни печально. Число преступлений и несчастных случаев, происходящих с детьми, с каждым годом только увеличивается. К наиболее часто совершаемым преступлениям в отношении детей относятся истязания, изнасилования, насильственные действия сексуального характера, развратные действия, похищения и др.

Сегодня в школах на уроках основ безопасности жизнедеятельности детей учат, как избежать опасности и что делать, если случилась беда. Но информация, исходящая от учителя, часто воспринимается ребёнком как формальная и не очень надёжно укладывается в памяти. Совсем другое дело, если её предложат самые близкие люди – родители.

Поэтому сегодня вы, уважаемые родители, должны очень серьёзно оценить своё место в систематической и целенаправленной работе по обеспечению безопасности ваших детей, выявить главные источники опасности и отработать навыки воспитательного взаимодействия с детьми, обеспечивающие успех в заявленном направлении работы. В проведении сегодняшнего собрания я буду опираться на ваше, надеюсь, заинтересованное участие.

Классный руководитель: Предлагаю Вам послушать как на вопросы отвечали ваши дети по правилам безопасного поведения.

Этап 2. Обсуждение ответов детей.

Рассматриваются ситуации из классного часа по данной теме и составляются памятки для детей.

Ситуация: «Ребёнок в подъезде и в лифте».

Правила безопасного поведения ребёнка в подъезде и в лифте.

1. При входе в подъезд не «зевай», осмотрись внимательно. Увидев незнакомца, задержись, не испытывай судьбу.
2. Старайся входить в подъезд, особенно в вечернее время, с кем-нибудь из соседа. Преступники нападают, как правило, на одиночек.
3. Не входи в лифт с незнакомым человеком, даже если «специально для тебя» придерживают двери лифта. В ответ на такую любезность можно сказать, что ты не один и подождёшь родителей.

Ситуация: «Ребёнок один дома, звонок в дверь» (мошенники пришли вручить «рождественскую лотерею»; женщина с ребёнком просит открыть дверь, чтобы напоить и перепеленать малыша: женщина просит приютить котёнка; «слесарь», «врач скорой помощи», «полиция» и т.д.)

Правила поведения для ребёнка, находящегося дома в отсутствие взрослых.

1. Никогда не открывай дверь незнакомым людям в отсутствие взрослых, какие бы причины они не называли, на кого бы ни ссылались.

2. В случае, если незнакомцы проявляют настойчивость, звони родителям (в милицию, соседям, родственникам), эти телефоны ребёнок должен усвоить очень рано, а родители должны обеспечить их нахождение на видном месте.
3. Можно ответить незнакомцам, что ты позвонишь соседям по лестничной клетке, они дома и могут помочь «гостям».
4. Если стучат долго и непрерывно, не бойся: дверь прочная, они её никогда не сломают. Звони в милицию: там всегда есть дежурный, и он обязательно поможет.
5. Повзрослевшим детям стоит объяснить, что если, все-таки, вор проник в квартиру (например, для того, как они вернулись из школы), и они столкнулись с ним, необходимо помнить, что не следует оказывать сопротивление, пытаясь спасти «добро». Никакая, даже самая ценная вещь, не может быть дороже здоровья и жизни человека.

Правила безопасного поведения ребёнка на улице.

1. Никогда не разговаривай с незнакомцами. Поводы для разговоров могут быть разные: посмотреть животных, марки, записаться в спортивную секцию; сняться в фильме. Помни, что если ты один, то на любые слова незнакомца должен отвечать: «Извините, нет» или «Извините, не знаю». И уходить!
2. Избегай пустынных мест (пустыри, придорожные лесопосадки, новостройки, заброшенные дома, чердаки, подвалы). Проходя вечером по плохо освещенной улице, держись ближе к середине. Но лучше не гулять в темноте.
3. Всегда предупреждай родителей о том, куда пошёл (пошла) и когда вернёшься. Если родителей нет дома, оставь записку.
4. Не садись в машину к незнакомым людям, и не подходи к ней ближе, чем на расстоянии вытянутой руки, даже если сидящие в ней люди о чем- то спрашивают. Иначе окажешься во власти преступников, которые могут затащить тебя в машину.

Список используемой литературы

1. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы/ Л.И.Салыхова. – 2-е изд., М.: Глобус, 2008.