

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 26.10.2021 г. № 283-о

О реализации плана («дорожной карты»),
направленной на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 М 03-1510, от 15.09.2021 N АЗ-581/03, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 849 – ОД «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021-2022 учебном году», приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 370 от 20.09.2021 «Об утверждении плана – графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в 2021-2022 учебном году», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора Маковой Е.А.:

- 1.1. Обеспечить разработку, утверждение и реализацию планам («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на уровне общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;
- 1.2. Разместить разработанные планы мероприятий на официальном сайте организации;
- 1.3. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 1.4. Создать условия, обеспечить проведение, проверку работ обучающихся и соблюдение всех процедур мониторинга функциональной грамотности;
- 1.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности.

2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.Д. Воробьева

С приказом ознакомлена:

Макова Е.Н.