

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета
«24» 10. 2016 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Катынская СОШ»
Н.И.Старовойтова
приказ № 346-о от 30.12. 2016 г.



РАССМОТРЕНО
Совет обучающихся
21.11.2016 г.
Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ МБОУ Катынской СШ

2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий устав разработан на основе типового положения о школьном музее, законе РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 24 апреля 1996 г.

1.2. Учредителем школьного музея является МБОУ Катинская СШ (далее Школьный музей).

1.3. Школьный музей является структурной единицей в системе образовательной деятельности МБОУ Катинской СШ, одной из форм дополнительного образования.

1.4. Работа музея основана на ученическом самоуправлении. В каждом классе есть ответственный за связь с музеем и помощь в его разработке.

1.5. К работе музея могут привлекаться учителя-предметники, интересные и творческие люди, все желающие.

1.6. Основу музея составляет научно-обоснованная экспозиция, построенная по тематическому принципу.

1.7. Школьный музей является хранилищем культурных ценностей, методическим, научно-исследовательским и научно-просветительским учреждением.

1.8. Весь фонд музея подлежит учёту и сохранности.

1.9. Школа является финансовым учредителем музея и осуществляет его общее руководство. Непосредственное руководство и работу музея организует назначенный директором педагог.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.

2.1 Цели школьного музея

- формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
- координация военно-патриотической деятельности школы.

2.2. Задачи школьного музея

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;
- организация творческого досуга обучающихся, привлечение к участию в культурных программах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;
- укрепление связей между школой, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народов, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

2.3. Школьный музей осуществляет свою деятельность на основе самостоятельно разработанных годовых планов, целевых программ и программы развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

3.1. Школьный музей осуществляет связь времён. Он даёт уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи

свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

3.2. Стержнем школьного музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

3.3. Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

3.4. Содержание работы музея ориентировано на:

- обеспечение национального самоопределения личности учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся;
- преумножение духовных ценностей;
- содействию воспитанию межнационального взаимопонимания в условиях полинациональной школы;
- отслеживание результатов личностного развития учащихся.

3.5 Предметом деятельности школьного музея является:

- Хранение, изучение, реставрация и популяризация памятников материальной и духовной культуры, предметов искусства, природных объектов;
- Проведение научной, культурно-просветительской, экспозиционно-выставочной, экскурсионной, методической работы, сохранение культурного наследия;
- СобираТЕЛЬСКАЯ деятельность, комплектование музейных фондов, их хранение;
- Музейное обслуживание посетителей (создание выставок, проведение экскурсий, массовых мероприятий, чтение лекций и т.п.)

4. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея

4.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется в книге поступлений музея (инвентарной книге).

4.2. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

4.3. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Руководство деятельностью школьного музея

5.1. Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

5.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

5.3. Текущую работу школьного музея осуществляет совет музея.

5.4. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

6. ПРАВОВОЙ СТАТУС ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.

6.1. В целях реализации деятельности школьный музей имеет право:

- Планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из целей, заданий в пределах видов деятельности, предусмотренных настоящим положением;
- Владеть, пользоваться имуществом и средствами, находящимися в музее, в соответствии с действующим Положением.

6.2 Школьный музей обязан участвовать в выполнении общешкольных программ, соответствующих профилю музея.